Автономная некоммерческая организация
"Центр дополнительного образования " Точка образования"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ЦДО “Точка образования”»
_____ / Фарина Т.А. /
«01» июля 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык»

Направленность: языковая
Возраст обучающихся: 11–16 лет

Срок реализации программы: 6 года
Общий объём программы: 864 академических часов
Форма обучения: очная

Составители программы:
Фарина Татьяна Анатольевна,
директор АНО «ЦДО "Точка образования"»

Дейнека Наталия Александровна
преподаватель английского языка

г. Домодедово
2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	
1	Пояснительная записка	**3**
1.1	Цель Программы	3
1.2	Задачи Программы	3
1.3	Целевая аудитория Программы	4
1.4	Сроки реализации Программы	4
1.5	Форма обучения	4
1.6	Форма организации образовательного процесса	4
1.7	Режим занятий	4
1.8	Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы	4
1.9	Форма отслеживания результатов	4
1.10	Материально-техническое обеспечение	4
2	**Организационное – педагогические условия реализации программы**	**4**
3	**Методическое обеспечение Программы**	**5**
4	**Модули Программы**	**6**
4.1	Преподаваемый модуль для детей 11 лет	7
4.2	Преподаваемый модуль для детей 12 лет	7
4.3	Преподаваемый модуль для детей 13 лет	8
4.4	Преподаваемый модуль для детей 14 лет	9
4.5	Преподаваемый модуль для детей 15 лет	10
4.6	Преподаваемый модуль для детей 16 лет	11
5	**Список литературы**	**13**

Пояснительная записка

Цель данной программы обучить ребенка школьного возраста с 11 лет и выпустить его в 16 лет с высоким результатом знания английского языка

Для этого Программа разбита на несколько этапов по возрастам и уровням обучения

1 этап обучения 11-12 лет

2 этап обучения 13-16 лет

Задачи программы

Обще учебные задачи

- формирование представления об английском языке как о средстве общения с людьми, говорящими на нем, и как на источнике информации;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, полученных в рамках школьной программы, направленных на приобретение навыков говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование повышенной мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие личностных качеств школьников, таких как критическое мышление, оперативная память, способность принимать самостоятельные ответственные решения в широком спектре жизненных ситуаций, внимание, воображение, неординарный подход к решению проблем;
- формирование и развитие навыком самоконтроля и самооценки;
- формирование у учащихся навыков, необходимых для успешной сдачи международных экзаменов Pearson Test of English General, а именно: социально-психологической адаптации к таким новым ситуациям, как общение на иностранном языке и ситуация экзамена.

Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Целевая аудитория программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 11 до 16 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 6 лет обучения. За первый, второй, третий, четвертый, пятый и шестой академические года дети посещают по 72 занятия длительностью по 2 академических часа каждый учебный год. Общая количество академических часов по Программе составляет 864 академических часов.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа в течении шести учебных лет

Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы

- ✓ тестирование после изученной темы;
- ✓ итоговое тестирование в конце учебного года.
- ✓ Сдача международного экзамена Pearson Test /Cambridge Test

Форма отслеживания результатов происходит во внутришкольном журнале посещаемости.

Материально-техническое обеспечение результатов

- ✓ удобное, комфортное помещение площадью минимум 14 кв.м.
- ✓ необходимая мебель для преподавателя и учащихся;
- ✓ шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- ✓ магнитно-маркерная доска;
- ✓ компьютер;
- ✓ интернет;
- ✓ канцелярские принадлежности.

Первый этап обучения базируется на УМК издательства Пирсон Wider World 1-2. Авторы: Bob Hastings, Stuart McKinlay, год выпуска: 2017 Издательство Pearson ELT

Второй этап базируется на УМК издательства Пирсон Focus 1-4. Авторы: Marta Uminska, Patricia Reilly, год выпуска: 2015 Издательство Pearson ELT

Организационное –педагогические условия реализации программы

1. Категория обучаемых – дети с 11 до 16 лет

2. Форма обучения – групповая.
3. Количество обучаемых в группе – до 8 детей.
4. Частота занятий – 2 раза в неделю.
5. Длительность занятий 45-90 минут
6. Наличие современной технической базы (интерактивная доска, ноутбук, проектор).
7. Формы контроля – устные и письменные, на каждом этапе работы с детьми формы контроля усложняются и отображены в программе

Методическое обеспечение Программы

1. УМК согласно этапу обучения
2. Class CD + Tests
3. Teacher's flashcards – карточки по темам программы
4. Interactive Student's CD_ROM.
5. Posters – постеры по темам программы.
6. Interactive material for the interactive whiteboard – интерактивный материал для сенсорной доски – разработанный самостоятельно

1. этап обучения: Обучение учеников 11-12 лет

1 Часть Программы для детей 11-12 лет базируется на УМК издательства Пирсон Wider World 1-2. Авторы: Bob Hastings, Stuart McKinlay, год выпуска: 2017 Издательство Pearson ELT

Данный УМК обеспечивает развитие всех речевых навыков, готовит к международным экзаменам детей от 11 до 12 лет. Wider World - курс для подростков. Содержит программу по формированию и расширению словарного запаса, CLIL, а также направлен на подготовку к международным экзаменам KET и PET. Данный курс рассчитан на 288 занятия по 2 академических часа которые дети проходят в течении 2 лет

Модули для детей 11 лет - УМК "Wider World 1"

5

Соответствует уровням A1, Beginner – A2, Elementary.

- ✓ семья, описание внешности, одежда, еда и напитки, школьные предметы, школы-интернаты;
- ✓ виды спорта, спортсмены, места для занятий спортом, технологии, виды транспорта, страны мира;
- ✓ важные события прошлого, детство, изучение языков, правила поведения в разных культурах;
- ✓ каждодневные занятия и досуг, путешествия, выходные, погода, музыкальные инструменты, музыканты;
- ✓ конструкции too much / too many, not enough, электронные письма, предлоги места.

Грамматические темы

- ✓ Present Simple
- ✓ Present Continuous
- ✓ Past Simple
- ✓ Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- ✓ Артикли a / an
- ✓ Правильные и неправильные глаголы
- ✓ Конструкции вопросов и кратких ответов
- ✓ Превосходная степень прилагательных
- ✓ Конструкции going to,
- ✓ Модальные глаголы can, have to, must
- ✓ Конструкции there is / there are
- ✓ Конструкция have got.

Модули для детей 12 лет - УМК “Wider World 2”

Wider World 2 – ступень курса английского языка для подростков. Соответствует уровню A2 - A2+, Elementary.

- ✓ животные, домашние питомцы, поведение животных, описание мест, города;
- ✓ одежда, чувства, описание внешности, технологии, веб-сайты;
- ✓ части тела, болезни, травмы, привычки, возрастные группы, магазины, шоппинг, деньги;
- ✓ путешествия, пейзажи, страны, занятия на свежем воздухе, профессии, образование.

Грамматические темы

- ✓ Present Simple
- ✓ Present Continuous

- ✓ Present Perfect
- ✓ Past Simple
- ✓ Past Continuous
- ✓ Правильные и неправильные глаголы
- ✓ Модальные глаголы can, have to, must
- ✓ Наречия времени
- ✓ Сравнительная и превосходные степени прилагательных
- ✓ Конструкции с going to
- ✓ Конструкции условных предложений First Conditional
- ✓ Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Итог реализации 1 этапа Программы

Ребенок, прошедший полный курс обучения должен:

- ➢ иметь словарный запас: около 1500 –2500 слов
- ➢ знать времена Indefinite (Simple), Continuous (Progressive) и Perfect
- ➢ употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные
- ➢ употреблять структуру ‘there is /there are’’
- ➢ рассказывать истории, используя правильные и неправильные глаголы
- ➢ употреблять сравнительную и превосходную степень прилагательных для описания предметов
- ➢ употреблять предлоги места и направления, союзов и наречий;
- ➢ владеть речевыми образцами с глаголами to be, to have got (настоящее и прошедшее времена)
- ➢ говорить о будущем
- ✓ знать и употреблять модальный глагол can, have to, must
- ➢ употреблять условные предложения First Conditional
- ➢ писать короткие простые записки и сообщения, короткие простые личные письма
- ➢ знать и понимать наиболее употребительные английские слова и фразы: самые базовые сведения о человеке и его семье, покупках, работе, местонахождении
- ➢ представиться, рассказать о себе и своей семье, описать свое жилище, хобби.

2 этап Программы - обучение детей 13-16 лет

2 Часть Программы для детей 13-16 лет базируется на УМК издательства Пирсон Focus 1-4. Авторы: Marta Uminska, Patricia Reilly, год выпуска: 2015 Издательство Pearson ELT

Данный УМК обеспечивает развитие всех речевых навыков, готовит к международным экзаменам детей от 13 до 16 лет. В данном УМК много заданий, направленных на развитие межпредметных связей, которые содержат увлекательный материал и основы проектной деятельности. Данный курс рассчитан на 576 занятия по 2 академических часа которые дети проходят в течении 4 лет

Программа для детей 13-16 лет рассчитана 4 года обучения.

Результатом обучения должен стать уровень B2 - четвёртый уровень английского языка в Общеевропейской системе CEFR владения иностранными языками.

Уровень УМК Focus	Уровень по Общеевропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
1 - 2	A2 – B1	KET (Key English Test) PET (Preliminary English Test)	Курс направлен на подготовку к экзаменам: PTE General, Key English Test, PET, FCE.
3 - 4	B1 – B2	PET (Preliminary English Test) FCE (First Certificate in English)	Курс направлен на подготовку к экзаменам: PTE General, Key English Test, PET, FCE.

Модули для детей 13 лет - УМК “Focus 1”

Первый этап курса английского языка, соответствующий уровню изучения A2 Elementary.

В процессе прохождения данного уровня обучения формируются полезные навыки говорения, чтения и письма. Учащиеся пишут письма, эссе, рассказы на такие темы как: погода, поход в магазин, полезная и вредная пища. Слушают диалоги по темам еда и рецепты, школьная пора, времена года и т.д.

- ✓ Семья и друзья
- ✓ Еда
- ✓ Работа
- ✓ Люди
- ✓ Образование
- ✓ Спорт и здоровье
- ✓ Путешествие
- ✓ Природа и окружающая среда

Грамматические темы

- ✓ Present Simple утверждение и отрицательная форма
- ✓ Present Simple вопросительная форма
- ✓ Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- ✓ Артикли
- ✓ Present Continuous
- ✓ Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных

- ✓ Модальные глаголы: must / mustn't, should / shouldn't
- ✓ Модальные глаголы: have to/ don't have to
- ✓ Past Simple утверждение, отрицательная и вопросительная формы
- ✓ Present Perfect with ever/never
- ✓ Наречия: just / already / yet
- ✓ Future Simple
- ✓ Будущее время с be going to

Модули для детей 14 лет - УМК "Focus 2"

Focus 2 – второй этап курса английского языка, соответствующий уровню изучения B1 Pre-Intermediate. Подходит для подростков от 14 лет.

Учащиеся пишут электронные письма, эссе, рассказы, комментарии к прочитанным историям на темы: спорт, одежда, путешествия. Обсуждают интересы друг друга, учатся рассказывать истории из своей жизни, учатся спрашивать и получать ответы на вопросы.

- ✓ Личность
- ✓ Изобретения
- ✓ Искусство
- ✓ Где мы живем
- ✓ Школа
- ✓ Работа
- ✓ Покупки
- ✓ Общество

Грамматические темы

- ✓ Вопросительные формы
- ✓ Глаголы с инфинитивом и герундием
- ✓ Past Continuous and Past Simple
- ✓ Привычки в прошлом с used to
- ✓ Present Perfect with just/already/yet
- ✓ Превосходная и сравнительная формы прилагательных
- ✓ Present Perfect with for and since
- ✓ Будущее время с Present Continuous, be going and will
- ✓ Первый тип условных предложений
- ✓ Relative clauses
- ✓ Второй тип условных предложений
- ✓ Модальные глаголы (разрешение и обязательство)
- ✓ Пассивный залог
- ✓ Косвенная речь
- ✓ Past Perfect

Модули для детей 15 лет - УМК "Focus 3"

Focus 3 – третий этап курса английского языка, соответствующий уровню изучения B1+ Intermediate. Подходит для подростков от 15 лет.

Учащиеся разучивают диалоги на такие темы, как: дружба, школа, каникулы, фильмы. Пишут эссе, истории, обозревают мероприятия, отправляют электронные письма своим друзьям.

- ✓ Повторение
- ✓ Как мы выглядим: одежда и аксессуары
- ✓ Спорт в нашей жизни, человеческие потребности
- ✓ Путешествия и транспорт
- ✓ Еда: рыба и овощи
- ✓ География: мир и все вокруг нас
- ✓ Здоровье и как чествовать себя лучше
- ✓ Массмедиа и телевидение
- ✓ Общество и наши качества
- ✓ Знаменитости

Грамматические темы

- ✓ Глаголы действия и глаголы состояния
- ✓ Present Perfect Continuous
- ✓ Времена для повествования
- ✓ Устойчивые сочетания глаголов
- ✓ Предположения в прошлом и настоящем
- ✓ Привычки в прошлом used to and would
- ✓ Придаточные предложения будущего времени
- ✓ Future Continuous and Future Perfect
- ✓ Артикли
- ✓ Определительные придаточные предложения
- ✓ Второй тип условных предложений, wish / if only
- ✓ Третий тип условных предложений
- ✓ Косвенная речь утверждения
- ✓ Косвенная речь вопросы и императивы
- ✓ Пассивный залог
- ✓ Конструкция have something done

Модули для детей 16 лет - УМК “Focus 4”

Focus 4 – четвертый этап курса английского языка, соответствующий уровню изучения B2 Upper-Intermediate. Подходит для подростков от 16 лет.

В процессе прохождения данного уровня курса английского языка ученики закрепляют пройденный материал, выполняя тесты и контрольные задания. Учащиеся пишут: эссе, электронное письмо, резюме на темы: мистические история, отношения и т.д. Обсуждают такие тематики, как: уличные художники, разговор с врачом, торговля на рынке, проблемы технологий и т.д.

- ✓ Повторение

- ✓ Как стать лучше: образование и личность
- ✓ Семья, праздники и религиозные церемонии
- ✓ Природа и города
- ✓ Деньги и покупки
- ✓ Мир у твоих ног: работа и профессии
- ✓ Правда и ложь
- ✓ Компьютерные технологии
- ✓ Экология и здоровье

Грамматические темы

- ✓ Привычки в настоящем и прошлом
- ✓ Устойчивые сочетания глаголов
- ✓ Past Perfect Simple and Continuous
- ✓ Придаточные предложения
- ✓ Future forms
- ✓ Quantifiers
- ✓ Разделительные вопросы
- ✓ Модальные структуры в прошлом и настоящем
- ✓ Косвенная речь
- ✓ Глаголы для косвенной речи
- ✓ Условные придаточные предложения
- ✓ Смешанный тип условных предложений
- ✓ Пассивный залог продвинутый уровень
- ✓ Сожаления и нереальное прошлое: wish, if only, it's time, would rather
- ✓ Инверсии и расщепленные предложения

Итог реализации 2 этапа Программы

Ребенок, прошедший полный курс обучения должен:

- ➢ Разбираться во всех аспектах времен английского языка: Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future Perfect; Present, Past и Future Perfect Continuous
- ➢ Знать, какое время или грамматическую конструкцию использовать, говоря о будущем, своих планах, предположениях, обещаниях, сиюминутных решениях и предсказаниях (different ways of expressing future)
- ➢ Иметь словарный запас от 3000 до 4000 слов и словосочетаний
- ➢ Знать идиомы и использует в речи фразовые глаголы
- ➢ Легко использовать формальный стиль общения
- ➢ Активно использовать в речи различные речевые конструкции: the more the better, so/such, neither ... nor, had better, whenever, whatever, probably, likely и другие
- ➢ Поддержать беседу на английском языке практически на любую тему
- ➢ Использовать в речи различные грамматические конструкции, оперировать всеми временами, условными предложениями, фразами в пассивном и активном залоге

- Составить монолог на несколько минут на любую заданную тему
- Говорить связно, длинными предложениями, не использует короткие обрывистые фразы
- Не теряться при вопросах собеседника, отвечать на любые вопросы быстро
- Понимать адаптированную литературу уровня B2
- Читать англоязычную литературу на языке оригинала, несмотря на наличие незнакомых слов в ней
- Читать и понимать новости и статьи на английском языке
- Понимать большую часть информации на аудиозаписи с первого прослушивания
- Понимать носителей языка, несмотря на акцент и быстрый темп речи
- Грамотно строить предложения, использовать известные ему грамматические времена и конструкции на письме
- Уметь писать неофициальные и официальные письма
- Писать эссе практически на любую тему, при этом четко и доходчиво выражая свои мысли

Критерии оценивания результатов.

Результаты детей данного возраста оцениваются письменно – с помощью аудиоматериалов и тестов.

- Оценивание и на этом этапе проводится для понимания правильной организации обучения педагогом и уровня освоения программы детьми
- 100 % результат – отлично
- 70% -хорошо
- 50% -удовлетворительно
- Ниже 50 % неудовлетворительно

Тесты для оценивания входят в УМК данного курса.

Итоговым тестированием является проведение международного экзамена Кембриджского университета для учеников FCE (First Certificate in English) или экзамен Pearson Test of English Level 3 (B2)

Список литературы

Книги

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.
3. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г.№30-15-433/16).

4.Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844.
5. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введённые 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г.№ 27с).
6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г.№28-02-484/16).

Статьи из журналов

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. —2001,№1. — с.30—31.
2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, №7. — с.61—66

Учебники и учебные пособия